

Программа работы детской общественной организации «ЗВЕСТА»

Возраст детей 8-17 лет

Составитель:

Педагог-организатор

Галлямова С.М.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа деятельности детской общественной организации «ЭВЕСТА»
2. Цель программы:	Содействие формирования гармоничной, всесторонне развитой творческой личности на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности и патриотизма.
3. Задачи программы	<p>Педагогические</p> <ul style="list-style-type: none">✓ формирование патриотических качеств и ценностных ориентаций личности, основанных на общечеловеческих и культурных ценностях;✓ разработка конструктивных форм обучения, взаимодействия и сотрудничества;✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.✓ развитие потребности вести здоровый образ жизни.✓ воспитывать положительное отношение к труду.✓ создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности; <p>Информационные</p> <ul style="list-style-type: none">✓ формирование положительного общественного представления о работе районной детской организации как самостоятельной детской организации, способствующей формированию социально активной личности и реализации интересов и потребностей детей;✓ создание информационного банка методик и технологий, используемых в работе по программе;✓ обобщение и распространение опыта работы детской общественной организации <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none">✓ содействие развитию общения и обмена опытом между школьными детскими

	<p>общественными коллективами, другими детскими общественными организациями.</p> <p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка методического, психолого-педагогического сопровождения программы; ✓ разработка адаптированного детского варианта программы. <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение финансовых и материально-технических условий для реализации программы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств
4. Адресат программы	Детские общественные коллективы, педагоги-организаторы, педагогические кадры, работающие с детскими общественными организациями.
5. Направление деятельности, специфика содержания программы	Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие детского движения . Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.
6. Краткое содержание программы	Программа содержит 7 взаимосвязанных проекта: «Мое Отечество», «Доброе сердце», «Хочу все знать» (волонтеры, СМС-дети), «Зеленый мир», (экологическое направление), «Спорт нам поможет силы умножить», (спорт), «Мы вместе», «Перемена» предусматривает обучение детского актива по выбранным направлениям деятельности, разработку методических пособий и внедрение новых технологий работы с детскими коллективами.
7. Ожидаемый результат.	Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детского движения, обучение детского актива. Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в ДОО, налаживание дружеских связей по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы. Результатом работы будет и помощь ребенку в самореализации и социальной адаптации.
8. Авторы проекта	Галлямова С.М.
9. Адрес	РТ, г.Агрыз, ул.Нариманова,27

организации	
10. Телефон, факс,	Тел: 8(85551) 2-12-08
11. География участников	Дети школы, педагог-организатор, педагоги
12. Возраст участников программы	8-17 лет
13. Сроки реализации	Сентябрь 2013-май 2018

Пояснительная записка

В современном обществе большое внимание уделяется формированию и

реализации государственной политики в интересах детей и молодёжи. В связи с этим можно говорить об особом месте, которое занимают детские и молодёжные объединения среди общественных институтов, создающих условия для социализации ребёнка. Государственная политика строится, прежде всего, с учётом интересов детей, она предполагает развитие их инициативности и общественной активности. Детские и молодёжные общественные объединения официально признаны государством в качестве субъекта деятельности и партнёра на всех уровнях реализации государственной политики. Заинтересованность государства в детском и молодёжном общественном движении понятна и закономерна. От того, какие ценности будут сформированы у детей и молодёжи сегодня и насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит будущее нашей страны.

Уже давно известно, что социализация личности ребёнка идёт успешнее в процессе общественной деятельности. Дети, члены объединений, легче принимают общественные отношения. И чем активнее объединения участвуют в творческо-преобразовательной и социально значимой деятельности, тем быстрее их члены находят своё место в обществе, тем долговечнее существование самих объединений.

Детские и молодёжные общественные объединения являются уникальным общественным институтом. Они предоставляют ребёнку или молодому человеку возможность проявить самостоятельность, творчество, приобрести опыт новых социальных отношений, новый социальный статус, способствуют обогащению мировоззрения, становлению гражданского самосознания.

Через общение подростки и молодые люди усваивают жизненные ценности, нравственные идеалы, нормы поведения. В процессе совместной деятельности у детей развивается способность к общению на основе партнерских отношений. Пробуя себя в общем деле, ребята усваивают ролевые формы поведения, формируют и развивают деловые качества, учатся руководить и подчиняться, быть организаторами дела и исполнителями.

Человеческое общество постоянно изменяется, при этом претерпевают изменения и многие социальные ценности, стили поведения, способы взаимодействия людей. Поэтому проблема воспитания нового поколения всегда была и остается одной из наиболее актуальных.

Детские общественные организации обладают огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны являются исключительно важной средой самореализации, с другой – важным фактором социализации, а с третьей – действительным инструментом защиты прав и интересов детей.

Детские общественные организации можно рассматривать как добровольное содружество детей и взрослых, в которых каждый может быть организатором, инициатором, активным участником деятельности, которая близка и понятна детям, социально значима и имеет наглядный результат. Одновременно детские объединения должны быть объединениями самих детей, создаваемых при их активном участии, по их инициативе, или инициативе

взрослых, которые востребованы определенной группой детей. Детская общественная организация – реальность повседневной жизни ребенка. Эта реальность не просто созерцается, а характеризуется непосредственной, практической включенностью в нее ребенка “здесь и сейчас”. Эта реальность – “зона личной досягаемости”, “мир”, в котором живет ребенок, действует, руководствуясь, прежде всего, прагматическими мотивами. Именно как реальность повседневности детское общественное объединение позволяет детям осознать себя особой самостоятельной группой населения со своим статусом, правами, обязанностями, потребностями-запросами, а, следовательно, адекватно действовать. Пространство детской организации становится действенным средством первичной социализации личности, помогает ребенку овладеть “базисным” окружающим миром, делает его для ребенка близким, “домашним”, частью его повседневной жизни.

В современных условиях самодеятельные, самоорганизующиеся структуры детской организации являются уникальным средством экологизации среды жизнедеятельности ребенка, его физического, социального, психического, нравственного оздоровления. Происходит это благодаря особой организации деятельности. Опыт подлинно самодеятельных детских организаций показывает, что часто в таких объединениях ребенок избавляется от стрессов, комплексов неполноценности, обретает веру в себя, находит друзей среди сверстников и взрослых.

Для развития коммуникативных и организаторских способностей, познавательного интереса, нравственных качеств и повышению этической культуры общения, воспитания патриотов своей родины создана школьная детская общественная организация «Эвеста»

Ведущая идея программы – создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив детской организации, через

который строится вся работа по программе.

Программа является актуальной, т.к. ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; предусматривает совместную работу младших школьников, подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации.

По уровню освоения программа является эмпирической, ориентирована на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса, формирование социального опыта.

Новизна программы заключается в разнообразии предполагаемых видов поддержки и обновлении содержания обучения детского актива, разноуровневом подходе к организации обучения, в личностно ориентированной направленности обучения, комплексном и интегрированном характере программы, учитывающем местные и районные особенности работы. По направленности — программа является социально-педагогической.

Критерий выполнения программы:

Успешная реализация отдельных конкурсов в рамках 7 проектов в соответствии с требованиями и положениями этих конкурсов.

Контроль за реализацией данной программы осуществляется в форме мониторинга, результаты которого подводятся на ежегодном мероприятии «День гимназиста», проводимом в апреле-мае.

Принципы деятельности по реализации программы.

Принципы реализации программы

Исходя из изменений социально-политической и экономической ситуации в стране, опираясь на личностно- деятельный подход к организации жизни детей и подростков, учитывая возрастную психологическую открытость детей, придавая смысл ранней и опережающей в современных условиях социализации молодежи, предусматривая ускоренную включенность в различные формы демократизации общественной жизни, программа опирается на определенные научные принципы:

Принцип демократизации:

- ✓ признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- ✓ создание предпосылок для активности детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;
- ✓ упрочение норм уважительного отношения к другим людям, их социальному и профессиональному выбору, труду и его результатам;
- ✓ добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- ✓ обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения,
- ✓ участие в других общественных и политических организациях и движениях

Принцип самореализации:

- ✓ осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития;
- ✓ учет осознанности каждым ребенком своего я;
- ✓ последовательность, поэтапность решаемых задач;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей, которые способствуют обеспечению успешной самореализации ребенка.

Принцип деятельностного подхода:

- ✓ обучение и развитие личности ребенка происходит в разнообразной творческой деятельности;

Принцип развития:

- ✓ каждый этап развития по программе должен иметь конкретное логическое завершение;
- ✓ последовательный переход от этапа к этапу;
- ✓ реализация через деятельность каждого ребенка - участника программы
- ✓ творчество

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности:

- ✓ развитие деятельности по программе от простого к сложному;
- ✓ отказ от разовых невзаимосвязанных мероприятий; взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства

Принцип вариативности:

- ✓ заключается в возможности моделировать содержание программы, ее направления и временные рамки.

Принцип гуманных и толерантных взаимоотношений:

- ✓ при построении системы взаимодействия всех участников программы;

Принцип опоры на общественно-значимые и культурные ценности:

- ✓ при выстраивании образовательной и воспитательной деятельности;

Этапы реализации программы	Описание этапа	Формы работы	Результат
Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аналитическая работа по ознакомлению с программой районной детской организации ✓ Проектирование программы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих групп 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка основных направлений деятельности ; ✓ разработка проекта программы
Информационный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство преподавателей и детей с проектом программы деятельности. ✓ Обсуждение, коррекция программы. ✓ Презентация программы на слете. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация программы ✓ Дискуссия 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Принятие программы деятельности ;
Апробационный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Апробация программы; ✓ Выстраивание системы взаимодействия между соисполнителям и и участниками программы; ✓ Составление перспективных планов работы по подпрограммам. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение слета-старта работы по программе; ✓ Организация работы актива; ✓ Проведение дел, обучение актива; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выработка плана работы по программе. ✓ Получение первых данных о работе программы; ✓ Анализ и коррекция деятельности ;
Познавательно-деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование у детей устойчивого интереса к работе по программе; ✓ Организация коллективного 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа Органов самоуправления; ✓ Проведение обучающих сборов и мастер- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация программы; ✓ Обучение детей и развитие их познавательной активности;

	<p>взаимодействия заинтересованных сторон для реализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение детей с использованием активных методов обучения; ✓ Включение детей в социально значимую деятельность; ✓ Развитие культуры межличностных взаимоотношений детей и взрослых; ✓ Содействие формированию гражданско-патриотической и лидерской позиции ребенка; 	<p>классов для детского актива;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение общественно-полезных дел, социальных проектов, трудовых акций, конкурсов и фестивалей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для проявления и развития способностей и талантов детей, проявления их социальной активности; ✓ Сохранение преемственности в детской организации; ✓ Создание методического банка форм работы по программе;
--	---	---	---

<p>Демонстрационно-итоговый</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов работы по программе; ✓ Организация и проведение проектных дел программы; ✓ Выявление и поощрение лучших участников; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация проектов; ✓ Организация празднования юбилейных дат; ✓ Общий слет подведения итогов работы; ✓ Круглый стол подведения итогов работы организаторов программы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост самостоятельности, социальной и гражданской активности подростков; ✓ Определение перспектив дальнейшего развития детской организации; ✓ Создание новой программы деятельности
---------------------------------	---	--	--

Развитие и коррекция программы от этапа к этапу идет в направлении перехода от конкурсно-игровых форм к все более социально значимым и масштабным проектам и видам деятельности.

Пути реализации программы

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ АКТИВОМ.

- обучение и консультирование актива на местах;
- организация работы детского актива по самообразованию;
- участие в районных и республиканских конкурсах, акция и фестивалях

2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ.

- создание положений по проведению мероприятий, акций, конкурсов;
- методическое и организационное обеспечение участия классных коллективов, советов командиров и старшеклассников в деятельности по программе;
- разработка и внедрение в практику прогрессивных форм и методов работы с детскими коллективами.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- информирование детской организаций района о деятельности ДОО «Эвеста»;
- информирование педагогических кадров, работающих с ДОО об издающихся методических материалах в периодической печати;
- организация встреч членов Совета старшеклассников с целью обмена опытом работы;
- регулярное освещение деятельности организации «Эвеста» в периодической печати.

Ожидаемый результат

Дети должны уметь: принимать решения в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранные решения, прежде всего перед собой; уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения); ценить Человека, семью, Отечество, труд, знания, мир, землю.

Положение о действии программы:

Органы управления

1. Высшим органом управления детским коллективом является слет. На слете утверждается план работы, основные правила жизнедеятельности коллектива. Решение слета – закон для всего коллектива.
2. Главным законодательным и исполнительным органом является Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 9-11 классов.
3. Совет издаёт и протоколирует законы ДОО, следит за исполнением старых, существующих в уставе и в традициях школы.
4. Совет собирается не реже одного раза в месяц по мере необходимости.
5. Совет руководит и координирует работу комитетов
6. Детская организация действует на основе Устава.
7. Базой создания и деятельности является Гимназия №1 г.Агрыз РТ.
8. Основным содержанием деятельности детской организации является КТД (коллективно творческое дело) в рамках проектов.

Девиз: «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!».

Уровни самоуправления и полномочия органов самоуправления

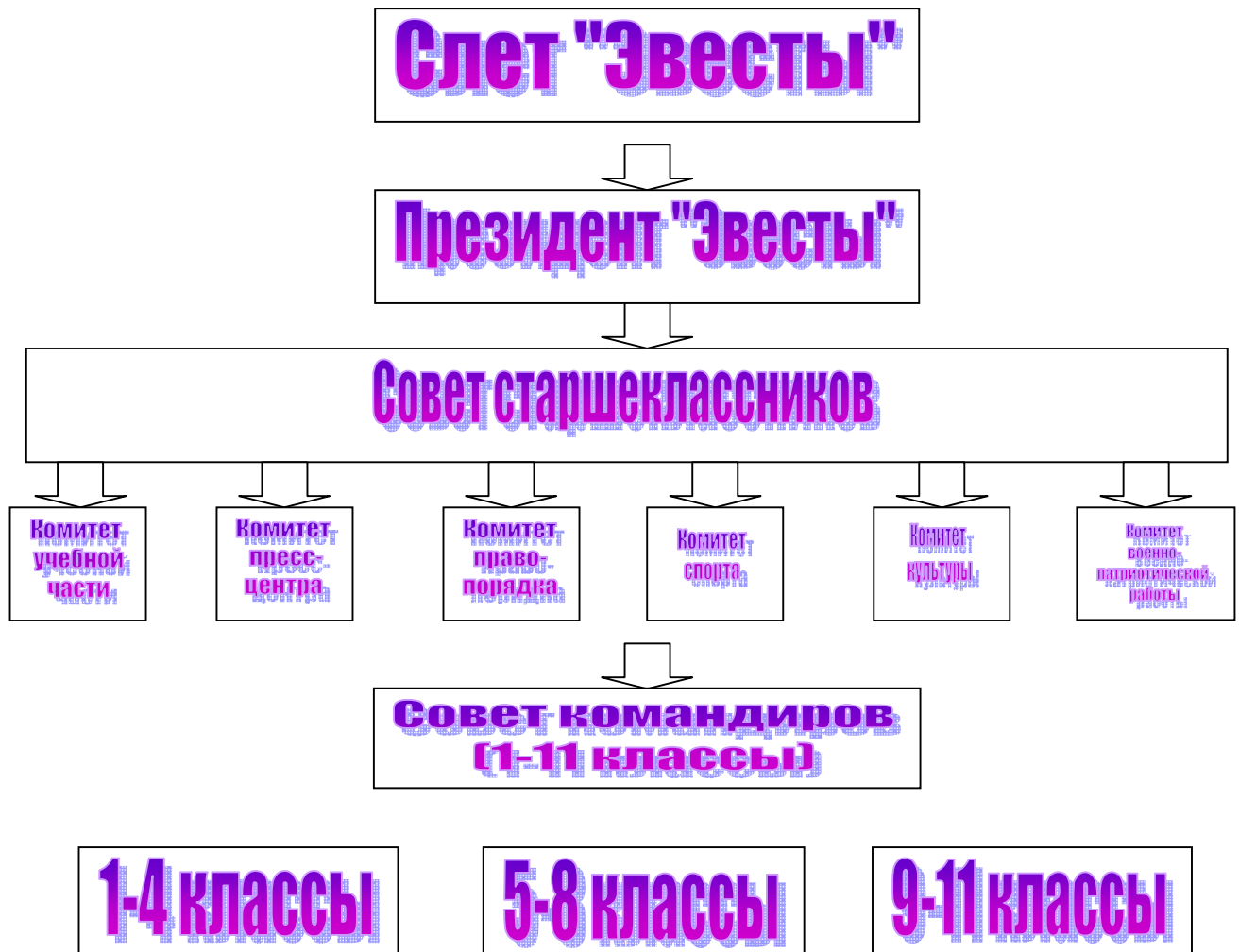
- 1 уровень – учащийся - входит в сбор отрядов организации «Эвеста», выдвигает предложения на совет отряда, поднимает интересующие его вопросы, голосует за или против принимаемого решения.
- 2 уровень – первичный (классный) коллектив – на уровне совета класса происходит рассмотрение принятых на решений, которые поручены классу для реализации.
- 3 уровень – коллектив общеобразовательного учреждения (совет классных коллективов организации «Эвеста») – состоит из наиболее активны членов организации, как командиров, так и рядовых членов. Принятое на совете классов организации «Эвеста» решение, выносится на совет командиров и совет класса для воплощения. Все решения совета класса организации «Эвеста» могут быть отменены сбором организации, как высшим органом самоуправления.
- 4 уровень – сбор - высший орган самоуправления школьников. Любое решение совета отрядов организации «Эвеста» может быть отменено на общем сборе , т.к. каждый учащийся может влиять на принимаемы решения, как через сбор, так и через совет командиров. Любой учащийся, независимо от возраста, может проявить себя в органах самоуправления: как командир отряда, как член совета класса организации «Эвеста». Более старшие могут не только стать исполнителями и участниками какого-либо мероприятия, но и организаторами и разработчиками мероприятия, КТД.

Высший орган самоуправления – совет.

Законодательный орган - совет организации «Эвеста».

Исполнительный орган – совет командиров

Структура ДОО



Права и обязанности членов организации

Каждый член организации имеет право:

1. избирать командира класса и Президента;
2. обсуждать на собраниях все вопросы работы детской организации;
3. лично участвовать в собраниях классов, комитетов и всех делах организации.

Каждый член организации обязан:

1. активно участвовать в жизни детской организации;
2. показывать пример младшим в учении и труде;
3. выполнять законы организации;
4. доводить до конца каждое начатое дело;

Членство в организации

- Вступать в организацию могут дети 2-11 классов.
- Решение о приеме в организацию принимается на Слете.

Организационное строение

Основой организации является классный коллектив, который определяет свою деятельность, структуру и выборные органы. Далее классные коллективы объединяются в детскую организацию.

Поощрения и взыскания в ДОО «Эвеста»

Члены организации, классы, отличившиеся в награждаются Почётными грамотами, памятным призами.

Члены организации, нарушившие Законы детской организации, отвечают за нарушения на Слете, на Совете старшеклассников и Совете командиров.

Содержание программы

Проекты программы:

- ✓ «Мое Отечество»,
- ✓ «Доброе сердце»,
- ✓ «Хочу все знать» ,
- ✓ «Зеленый мир»,
- ✓ «Спорт нам поможет силы умножить»,
- ✓ «Мы вместе»,
- ✓ «Перемена»

ПРОЕКТ «Мое Отечество»

Патриотизм – важнейшее духовно-нравственное качество, предполагающее преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, гражданственность, выраженные в активной деятельности на благо Родины. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина России к выполнению социальных и государственных функций.

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции.

Задачи 1-ой ступени:

- ✓ привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей народа;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций.

Задачи 2-3 ступени:

- Формирование патриотического отношения к Родине
- Укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости
- Изучение военной истории России, в которой множество примеров мужества, доблести, патриотизма
 - Способствовать физическому и нравственному оздоровлению молодежи

Основные формы работы:

- обновление материалами экспозиций школьного музея и уголка боевой славы;
- вести краеведческую работу по истории родного села;
- фольклорные праздники;
- митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, памятным датам;
- походы по историческим местам района

ПРОЕКТ «Доброе сердце»

С кем живешь, с тем и слывешь.

Современная жизнь предъявляет новые требования к организации воспитательного процесса в школе.

Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому младшему школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине. Для достижения этой цели важно вспомнить те методы и формы работы, которые создавались и отрабатывались годами, и сопоставить с достижениями сегодняшнего дня. Особое внимание следует уделять использованию привлекательных для детей традиционных форм и методов организации работы, наполненной новым содержанием, отвечающим запросам детей в XXI веке.

Цель: содействовать созданию и укреплению детского коллектива, воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, способствовать повышению нравственных качеств, воспитывать доброту, человечность, понимать и видеть красоту.

Задачи учиться общаться с детьми разного возраста;

- ✓ учиться соотносить собственные желания с желанием других
- учиться самоанализу, планированию, организации ;
- учиться разрешать конфликты, оценивать себя и других.

Основные формы работы:

- экскурсии;
- разновозрастные походы,
- конкурсы и праздники;
- изготовление игрушек и поделок ;
- дни самоуправления;
- игры путешествия.

Конечный результат- выставка проектных работ детей.

ПРОЕКТ «Хочу все знать»

Цель: Формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности учащихся.

Мероприятия:

- «Юный исследователь»
- «Умники и умницы»
- «Ученик года»
- «Мин татарча сөйләшәм»
- «Тамчы шоу»
- «Безопасное колесо»,
- А так же олимпиады и научно – практические конференции.

ПРОЕКТ «Зеленый мир»

Человек – друг природы.

Цель: Формирование образа жизни, достойного человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность. Воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков детей.

Задачи: Научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек - друг природы. Природа - твой дом».

Основные мероприятия:

- ✓ Экологические праздники, совместная работа с государственным природным заказником Кичке-Тан, Агрызским лесничеством;
- ✓ Мероприятия по уборке территории вокруг школы, посадке деревьев и участие в озеленении города;
- ✓ Участие в экологических конкурсах, экологических акциях «Берёзкины слёзки», «Кошкин дом», «Лето круглый год», «Школьная грядка», «Дом для птиц» и другие.

Конечный результат- защита проектов на экологическую тему.

ПРОЕКТ «Спорт поможет силы умножить».

Сохранение физического, нравственного и психологического здоровья подрастающего поколения является важной задачей современного общества.

Для достижения успеха в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и асоциального поведения необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение новым формам поведения, формирование стрессоустойчивой личности способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Цель: Формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках»; систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровьем сберегающими технологиями.

Задачи: Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; вовлекать детей в различные спортивные секции.

Основные мероприятия:

- ✓ Сдача норм ГТО;
- ✓ Участие в конкурсах «Снежный патруль», «Статен в строю, силен в бою», «Зарница», «Вьюга»
- ✓ Беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков, о здоровом образе жизни;
- ✓ проводить спортивные праздники;
- ✓ дни здоровья.

ПРОЕКТ «Мы вместе».

Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семей отношений, размытость моральных ценностей обусловили изменения социального поведения.

Психофизиологическая неустойчивость подростков, подверженная стрессам часто приводит к поведенческим расстройствам, а стремление к самоутверждению любыми (не всегда адекватными) способами - к нарушению социальных норм.

В этих условиях важно развитие и усиление «Я» ребенка, формирование уверенности и позитивного отношения к себе, развитие навыков самовыражения личности.

Для достижения успеха в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и асоциального поведения необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение новым формам поведения, формирование стрессоустойчивой личности способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Цель: Формирование мировоззрения «Я не один»; систематическое проведение мероприятий, пропагандирующих правильный образ жизни.

Задачи: Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; вовлекать детей в различные спортивные секции.

Основные мероприятия:

- СМС дети»
- «Танцевальный марафон»
- «Сигарета на конфету»
- «КВН», «Веселые переменки» «Юморина» и другие мероприятия.

ПРОЕКТ «Перемена»

Цель: Формирование уважения к традициям гимназии.

Задачи: Воспитание и развитие традиционных ценностей; вовлекать детей в различные проекты, ставшие традиционными для гимназии.

- «Последний звонок»
- «День гимназиста»
- «День учителя»
- «День Тукая»
- «Новый год» и другие.

Ожидаемые результаты реализации программы

Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов, которые помогают корректировать содержание программы в конце каждого учебного года

Ожидаемый результат.

Главным результатом должно стать улучшение качества работы детской организации «Эвеста», а именно: улучшение качества работы органов самоуправления и расширение круга интересов учащихся. Следует добиться улучшения в индивидуальной работе с учащимися. Результатом работы будет и помощь ребенку в самореализации и социальной адаптации.

Дети должны уметь: принимать решения в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранные решения прежде всего перед собой; уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения); ценить Человека, семью, Отечество, труд, знания, мир, землю.

Список используемой литературы:

1. Борисова Л. А. Историко-педагогический анализ концепций детского движения в России: Автореф. дис. ... канд. пед. наук — М., 1993. — 20 с.
2. Возьмитесь за руки, друзья!: Материалы прогр. СПО-ФДО «Игра — дело серьезное» / Авт.-сост. И. И. Фришман. — М.: СПО-ФДО, 1996. — 78 с.
3. Волонтер и общество. Волонтер и власть: Научно-практический сборник / Сост. С. В. Тетерский / Под ред. Л. Е. Никитиной. — М.: Academia, 2000. — 160 с.
4. Волохов А. В. Будем работать вместе / Программы деятельности детских и подростковых организаций. — М., 1996. — 146 с.
5. Детские объединения в системе социального воспитания. -
6. Как вести за собой: Большая книга вожакого. / Науч. ред Л. И. Маленкова. М.: Педагогическое общество России, 2004. — 607 стр.
7. Караковский В. А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. — М.: НМО «Творческая педагогика», МП «Новая школа», 1992. 124 с.

Устав Детской Организации «Эвеста».

1. Общее положения

1.1. Детская организация “Эвеста” является добровольным общественным формированием, входящим в систему школьного самоуправления, созданным для реализации целей, указанных в настоящем Уставе и осуществляющим свою деятельность в соответствии с конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом “Об общественных организациях и объединениях”, настоящим Уставом.

1.2. ДОО “Эвеста”, являясь общественным объединением в праве осуществлять свою деятельность, предусмотренную данным Уставом, на базе образовательной организации “Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан”

1.3. ДОО «Эвеста» имеет девиз, а также символику (эмблема, флаг, галстук).

Местонахождение ДОО «Эвеста» – Республика Татарстан, город Агрыз, ул.Нариманова, 27, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

2.Цель и задачи ДОО «Эвеста».

2.1. ДОО «Эвеста» ставит своей целью оказание социальной поддержки каждому ребенку в становлении и развитии личности здоровой физически, нравственно, психологически, а также создание комфортных условий для формирования гармонически развитой личности.

2.2. Для достижения Уставной цели ДОО «Эвеста» решает следующие задачи:

2.2.1. Формирует детский коллектив, где каждый член ДОО может реализовать свои способности, развить самостоятельность.

2.2.2. Организует и проводит КТД различной направленности, сборы, конференции, акции, выставки, презентации, фестивали, операции, конкурсы.

2.2.3. Взаимодействует с детскими организациями и объединениями с целью реализации программ и отдельных мероприятий.

2.2.4. Формирует умения для нахождения дела, полезного обществу, Отечеству, введет работу по сохранению мира и охране природы.

2.2.5. Осуществляет деятельность, направленную на обеспечение целей ДОО «Эвеста» и не противоречащую настоящему Уставу.

2.2.6. Осуществляет сотрудничество с ЦВР, с Подростковым клубом «Ровесник», с Молодежным центром, с Комитетом по делам молодежи администрации города, с Управлением образования, школами города и района, другими государственными и общественными организациями,

3. Права и обязанности ДОО «Эвеста»

- 3.1. Для осуществления Уставных целей и задач ДОО «Эвеста» имеет право:
- 3.1.1. Свободно распространять информацию о своей деятельности.
 - 3.1.2. Представлять и защищать свои права, интересы членов организации.
 - 3.1.3. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни.
- 3.2. ДОО «Эвеста» обязана:
- 3.2.1. Соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнательные принципы и правовые нормы, касающиеся сферы деятельности ДОО «Эвеста», а также положения, предусмотренные данным Уставом.
 - 3.2.2. Ежегодно информировать орган, регистрирующий ДОО «Эвеста», о продолжении своей деятельности.

4. Членство в ДОО «Эвеста».

- 4.1. Членство в ДОО «Эвеста» является добровольным.
- 4.2. Членом ДОО «Эвеста» может стать несовершеннолетний гражданин РФ, достигший восьмилетнего возраста, признающий его программные документы и Устав.
- 4.3. Прием в члены ДОО «Эвеста» производится на основе устного заявления вступающего.
- 4.4. Прекращение членства в ДОО «Эвеста» возможно:
- 4.4.1. Путем добровольного выхода из членов ДОО «Миллениум».
 - 4.4.2. Путем исключения из ДОО «Эвеста» за несоблюдения Устава.
 - 4.4.3. В результате ликвидации ДОО «Эвеста».

5. Права и обязанности членов ДОО «Эвеста» .

- 5.1. Члены ДОО «Эвеста» имеют равные права и несут равные обязанности.
- 5.2. Члены ДОО «Эвеста» имеет право:
- 5.2.1. Выражать и отстаивать интересы своей организации.
 - 5.2.2. Иметь в организации поддержку защиту своих интересов; представлять и защищать свои права, интересы.
 - 5.2.3. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения, открыто высказывать свое мнение.
 - 5.2.4. Избирать и быть избранным в руководящие органы ДОО «Эвеста»; вступать и выходить из ДОО.
 - 5.2.5. Участвовать в деятельности ДОО «Эвеста» и проводимых им мероприятиях.
- 5.3. Член ДОО «Эвеста» обязан:
- 5.3.1. Показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, быть дисциплинированным.
 - 5.3.2. Соблюдать Устав, содействовать реализации программ

деятельности ДОО «Эвеста» и активно способствовать выполнению решений руководящих органов.

6. Структура ДОО «Эвеста» .

- 6.1. ДОО «Эвеста» представляет собой самоуправляемое общественное объединение, имеющее выраженную структуру.
- 6.2. Высшим органом самоуправления ДОО «Эвеста» является Слет, который собирается не реже 2-х раз в год. На слете представлены все классные коллективы.
- 6.3. К исключительной компетенции Слета относятся:
 - 6.3.1. Определение основных направлений деятельности ДОО «Эвеста»
 - 6.3.2. Внесение дополнений, изменений в Устав ДОО «Эвеста».
 - 6.3.3. Утверждение программ деятельности ДОО «Эвеста».
- 6.4. В течение года деятельность отрядов ДОО «Эвеста» координирует совет командиров, который ведет деятельность под руководством Совета старшеклассников.
- 6.5. Совет старшеклассников ДОО «Эвеста» уполномочен:
 - 6.5.1. Решать организационные вопросы ДОО «Эвеста».
 - 6.5.2. Вносить изменения, дополнения в программы деятельности ДОО «Эвеста».
 - 6.5.3. Принимать решения о проведение тех или иных дел ДОО «Эвеста», за ее пределами, о созыве Слета, о приеме и выходе членов ДОО «Эвеста».
 - 6.5.4. Утверждать структуру ДОО «Эвеста», формировать творческие группы для реализации утвержденных программ.
- 6.6. Решения Совета старшеклассников ДОО «Эвеста» обязательны для всех его членов.
- 6.7. ДОО «Эвеста» подразделяется на 3 возрастные группы: 1) 1-4 классы, 2) 5-8 классы, 3) 9-11 классы.
- 6.9. В ДОО «Эвеста» все вопросы утверждает Президент Совета, который в своей деятельности опирается на Совет старшеклассников, Совет командиров.
- 6.10. Президент и командиры классов ДОО «Эвеста» являются избираемыми должностями.

7. Проекты ДОО «Эвеста» .

7.1. Для реализации Уставных целей и задач ДОО «Эвеста» осуществляет информационную, культурно-просветительскую, познавательную, трудовую, общественную, ценностно-ориентировочную, художественную, спортивно-ориентированную деятельность по проектам: «Мое Отечество», «Доброе сердце», «Хочу все знать», «Зеленый мир», «Спорт нам поможет силы умножить», «Мы вместе», «Перемена».

8. Прекращение деятельности ДОО «Эвеста» .

8.1. Деятельность ДОО «Эвеста» прекращается при ее ликвидации по решению Слета ДОО «Эвеста».